

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## Кафедра прокурорского надзора и криминологии

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



## Рабочая программа дисциплины

### «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки .....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины .....	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	11
8. Методические указания обучающимся.....	22
9. Фонд оценочных средств.....	34
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	38
11. Информационное и программное обеспечение .....	47
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	47

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о сущности прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции и организации работы органов прокуратуры в данном направлении.

Задачи дисциплины:

- изучить организацию деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции;
- проанализировать научные разработки и нормативно-правовые документы в сфере деятельности прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции;
- овладеть навыками аргументировано на высоком теоретическом уровне обосновывать свою позицию по дискуссионным проблемам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;

- изучить методику прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции;
- овладеть навыками подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения и иных организационно-распорядительных документов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовный процесс;
- Прокурорский надзор;
- Правоохранительные органы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Методика и тактика прокурорских проверок;
- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПКС-1	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПКС-1.1. Демонстрирует знания о порядке рассмотрения и проверки заявлений, жалоб о нарушении прав и свобод человека и гражданина, разъясняет порядок защиты прав и свобод пострадавших граждан.	<b>Знать</b> должностные обязанности, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия коррупции. <b>Уметь</b> использовать имеющиеся средства, предоставленные для исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства  
 о противодействии коррупции»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Прокурорская деятельность».

			<p>ПКС-1.2.                  Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба.</p> <p>ПКС-1.3.                  Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении выявленных нарушений закона.</p>	<p>безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия коррупции.  <b>Владеть</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия коррупции.</p>
2.	ПКС-2	Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	<p>ПКС-2.1.                  Демонстрирует знания сущности статистического анализа юридически значимых показателей и всех его частных методов.</p> <p>ПКС-2.2.                  Осуществляет сбор существующих и формирование новых информационных данных, применяет различные способы обобщения и систематизации информационных данных.</p>	<p><b>Знать:</b> методику анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные способы сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридического анализа в сфере прокурорского надзора,</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства  
 о противодействии коррупции»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Прокурорская деятельность».

			ПК-2.3. Использует современные информационные и коммуникационные технологии в целях сбора, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.	выполнения прокуратуры Федерации.	функций Российской Федерации.
--	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------

### 3. Объем дисциплины

#### 5.1. Очная форма обучения

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 /72	44	16	28	6	28	+	-

#### 5.2. Заочная форма обучения

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
2 /72	10	4	6	4	58	+4	-

**Примечание:**

\* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, доклад, реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	
2.	Тема 2. Организация надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и	8	6	2	4	2	Теоретический опрос, доклад, реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства  
 о противодействии коррупции»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Прокурорская деятельность».

	обязательствах имущественного характера.								
3.	Тема 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательств а о контроле за расходами должностных лиц.	6	2		2		4	Теоретически й опрос, доклад, реферат, круглый стол.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
4.	Тема 4. Осуществление надзора за соблюдением государственны ми (муниципальным и) служащими установленных запретов и ограничений. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.	8	6	2	4		2	Теоретически й опрос, доклад, реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
5.	Тема 5. Организация проведения прокурорами антикоррупцион ной экспертизы нормативных правовых актов.	8	4	2	2	2*	4	Теоретически й опрос, подготовка актов прокурорског о реагирования, доклад, реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
6.	Тема 6. Координация прокуратурой деятельности правоохранитель ных органов по борьбе с коррупцией.	6	4	2	2		2	Теоретически й опрос, доклад, реферат, круглый стол.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
7.	Тема 7. Организация прокурорского надзора за расследованием уголовных дел коррупционной направленности.	8	6	2	4	2*	2	Теоретически й опрос, подготовка актов прокурорског о реагирования, доклад, реферат, круглый стол.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства  
 о противодействии коррупции»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Прокурорская деятельность».

8.	Тема 8. Организация работы по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.	6	4	2	2	2*	2	Теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, доклад, реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
9.	Тема 9. Организация работы по антикоррупционному правовому просвещению и взаимодействию со средствами массовой информации.	8	4		4		4	Теоретический опрос, доклад, реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
10.	Тема 10. Отдельные направления работы прокуратуры в сфере противодействия коррупции.	8	4	2	2		4	Теоретический опрос, доклад, реферат. Итоговое тестирование.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>6*</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>	<b>ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3</b>

**6.2. Тематический план дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции» для заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.	4	-	-	-	-	4	Реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
2.	Тема 2. Организация	6	-	-	-	-	6	Реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства  
 о противодействии коррупции»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Прокурорская деятельность».

	надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.								ПКС-1.3
3.	Тема 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.	6	-	-	-	-	6	Реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
4.	Тема 4. Осуществление надзора за соблюдением государственными (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.	10	4	2	2		6	Теоретический опрос, доклад, реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
5.	Тема 5. Организация проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	10	4	2	2	2*	6	Теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, доклад, реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
6.	Тема 6. Координация прокуратурой правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.	6	-	-	-	-	6	Реферат	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства  
 о противодействии коррупции»  
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
 специализация «Прокурорская деятельность».

7.	Тема 7. Организация прокурорского надзора за расследованием уголовных дел коррупционной направленности.	8	2	-	2	2*	6	Теоретический опрос, подготовка актов прокурорского реагирования, доклад, реферат, круглый стол.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
8.	Тема 8. Организация работы по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.	6	-	-	-	-	6	Реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3
9.	Тема 9. Организация работы по антикоррупционному правовому просвещению и взаимодействию со средствами массовой информации.	6	-	-	-	-	6	Реферат.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
10.	Тема 10. Отдельные направления работы прокуратуры в сфере противодействия коррупции.	6	-	-	-	-	6	Реферат. Итоговое тестирование.	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3
<b>Итого 72</b>		<b>68</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4*</b>	<b>58</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3</b>

**Примечание:**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**7. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции**

***Лекция:***

1. Понятие коррупции как социально-правового явления. Состояние коррупции в России.
2. Понятие и правовые основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
3. Предмет и объекты прокурорского надзора исполнением законодательства о противодействии коррупции.
4. Цели и задачи прокурорского надзора исполнением законодательства о противодействии коррупции.
5. Основные направления прокурорского надзора исполнением законодательства о противодействии коррупции.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие коррупции как социально-правового явления. Состояние коррупции в России.
2. Понятие и правовые основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
3. Предмет и объекты прокурорского надзора исполнением законодательства о противодействии коррупции.
4. Цели и задачи прокурорского надзора исполнением законодательства о противодействии коррупции.
5. Основные направления прокурорского надзора исполнением законодательства о противодействии коррупции.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством (в том числе с ведомственными нормативно-правовыми актами), регулирующими надзор органов прокуратуры РФ за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
2. Ознакомление с методическими рекомендациями, определяющими правила проведения прокурорских проверок.

***Контрольные вопросы:***

1. Дайте определение прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
2. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
3. Сформулируйте предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
4. Перечислите основные объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

5. Определите место прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в действующей системе функций прокуратуры РФ.

6. Охарактеризуйте задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

## **Тема 2. Организация надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера**

### ***Лекция:***

1. Правовые и организационные основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Методика организации прокурорских проверок за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

4. Проблемы и основные направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

### ***Семинарское занятие:***

1. Правовые и организационные основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Методика организации прокурорских проверок за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

4. Проблемы и основные направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством (в том числе с ведомственными нормативно-правовыми актами), регулирующими надзор органов прокуратуры РФ за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями, определяющими правила проведения прокурорских проверок и подготовки актов прокурорского надзора.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите нормативно-правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

2. Определите предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Назовите типичные нарушения законов, выявляемые прокурорами в рассматриваемой сфере.

4. Какова методика подготовки и проведения прокурорской проверки в поднадзорном органе.

4. Перечислите правовые средства реагирования прокурора на нарушения закона в сфере представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

**Тема 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц**

***Семинарское занятие:***

1. Правовые и организационные основы контроля за расходами должностных лиц.

2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.

3. Методика осуществления прокурорских проверок за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.

***Интерактивная форма – круглый стол***

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством, регулирующим осуществление прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями, определяющими правила проведения прокурорских проверок за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите правовые основы контроля за расходами должностных лиц.
2. Определите предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.
3. Назовите типичные нарушения законов, выявляемые прокурорами в рассматриваемой сфере.
4. Какова методика подготовки и проведения прокурорской проверки в поднадзорном органе.

#### **Тема 4. Осуществление надзора за соблюдением государственным (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе**

##### *Лекция:*

1. Правовые и организационные основы надзора за соблюдением государственным (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.
2. Запреты и ограничения, установленные для целей противодействия коррупции.
3. Методика проведения прокурорских проверок с целью выявления нарушения запретов и ограничений, конфликта интересов.
4. Организация прокурорского надзора за соблюдением государственным (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.

##### *Интерактивная форма – проблемная лекция*

##### *Семинарское занятие:*

1. Правовые и организационные основы надзора за соблюдением государственным (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.
2. Запреты и ограничения, установленные для целей противодействия коррупции.
3. Методика проведения прокурорских проверок с целью выявления нарушения запретов и ограничений, конфликта интересов.
4. Организация прокурорского надзора за соблюдением государственным (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.
5. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
6. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением государственным (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.
7. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о соблюдении государственным (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством, регулирующим осуществление прокурорского надзора за соблюдением государственными (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.
2. Ознакомление с методическими рекомендациями, определяющими правила проведения прокурорских проверок за соблюдением государственными (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.

***Контрольные вопросы:***

1. Охарактеризуйте специфику прокурорского надзора за соблюдением государственными (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.
2. Назовите запреты и ограничения, установленные для целей противодействия коррупции.
3. Назовите типичные нарушения законов, выявляемые прокурорами в рассматриваемой сфере.
4. Какова методика подготовки и проведения прокурорской проверки в поднадзорном органе.

**Тема 5. Организация проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов**

***Лекция:***

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Правовые основы проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Правовые основы проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

Практическая подготовка – ***подготовка актов прокурорского реагирования***

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством (в том числе с ведомственными нормативно-правовыми актами), регулирующими проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями о проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

***Контрольные вопросы:***

1. Дайте определение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

2. Назовите правовую основу проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

3. Охарактеризуйте методику проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

4. Приведите примеры типичных нарушений законов, выявляемых прокурорами при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

**Тема 6. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией**

***Лекция:***

1. Понятие и правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов.

2. Формы координации.

3. Координационные совещания по вопросам противодействия коррупции.

4. Постановления координационных совещаний.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов.

2. Формы координации.

3. Координационные совещания по вопросам противодействия коррупции.

4. Постановления координационных совещаний.

Интерактивная форма – ***круглый стол***

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством (в том числе с ведомственными нормативно-правовыми актами), регулирующими координацию прокуратурой деятельности правоохранительных органов.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями о проведении координационных совещаний.

3. Изучение практики прокуратуры по проведению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

***Контрольные вопросы:***

1. Дайте определение координационной деятельности.
2. Назовите правовую основу координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов.
3. Назовите состав координационного совещания.
4. Приведите примеры координационных совещаний, посвященных мерам по противодействию коррупции.

**Тема 7. Организация прокурорского надзора за расследованием уголовных дел коррупционной направленности**

***Лекция:***

1. Сущность прокурорского надзора за расследованием преступлений коррупционной направленности.
2. Правовые основы прокурорского надзора за расследованием преступлений коррупционной направленности.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением требований законодательства, регламентирующего порядок учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях коррупционной направленности.
4. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел коррупционной направленности.

***Семинарское занятие:***

1. Сущность прокурорского надзора за расследованием преступлений коррупционной направленности.
2. Правовые основы прокурорского надзора за расследованием преступлений коррупционной направленности.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением требований законодательства, регламентирующего порядок учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях коррупционной направленности.
4. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел коррупционной направленности.
5. Организация прокурорского надзора за расследованием уголовных дел на основных этапах предварительного расследования.

Практическая подготовка – *круглый стол*

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством (в том числе с ведомственными нормативно-правовыми актами), регулирующими прокурорский надзор за расследованием преступлений коррупционной направленности.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями по осуществлению надзора за расследованием преступлений о коррупционной направленности.

3. Изучение практики прокуратуры по осуществлению надзора за расследованием преступлений о коррупционной направленности.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите предмет прокурорского надзора за расследованием преступлений коррупционной направленности.

2. Определите объекты прокурорского надзора в рассматриваемой сфере.

3. Методика прокурорского надзора за регистрацией заявлений и сообщений о преступлениях коррупционной направленности.

4. Методика прокурорского надзора за соблюдением закона при возбуждении и отказе в возбуждении уголовных дел.

5. Назовите наиболее типичные нарушения законов, выявляемых прокурорами при осуществлении надзора за расследованием преступлений коррупционной направленности.

**Тема 8. Организация работы по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности**

***Лекция:***

1. Правовые и организационные основы участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.

2. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.

3. Особенности поддержания прокурором обвинения в судебном разбирательстве уголовных дел коррупционной направленности в суде первой инстанции.

4. Речь обвинителя в прениях сторон по делам коррупционной направленности.

***Семинарское занятие:***

1. Правовые и организационные основы участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.

2. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.

3. Особенности поддержания прокурором обвинения в судебном разбирательстве уголовных дел коррупционной направленности в суде первой инстанции.

4. Речь обвинителя в прениях сторон по делам коррупционной направленности.

5. Особенности участия прокурора в пересмотре судебных решений по уголовным делам коррупционной направленности.

Практическая подготовка – *подготовка актов прокурорского реагирования*

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством (в том числе с ведомственными нормативно-правовыми актами), регулирующими участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями по участию прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.

3. Изучение практики прокуратуры по участию прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.

4. Найдите постановления Пленума Верховного суда РФ в которых нашли свое отражение вопросы квалификации преступлений коррупционной направленности.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

2. В чем особенности участия прокурора в рассмотрении судами дел коррупционной направленности?

3. Назовите структуры речи государственного обвинителя в прениях сторон.

4. Какую функцию выполняет прокурор в судебном разбирательстве уголовных дел по первой инстанции?

5. Какие решения суда могут обжаловаться государственным обвинителем в апелляционную инстанцию?

6. Какие решения суда могут обжаловаться государственным обвинителем в кассационную инстанцию?

**Тема 9. Организация работы по антикоррупционному правовому просвещению и взаимодействию со средствами массовой информации**

***Семинарское занятие:***

1. Теоретические и правовые основы организации работы по правовому просвещению.

2. Основные направления и формы осуществления органами прокуратуры правового (в том числе антикоррупционного) просвещения.

3. Сведения о правонарушениях коррупционной направленности.

4. Правовые и организационные основы мониторинга публикаций средств массовой информации, содержащих сведения о правонарушениях коррупционной направленности

5. Критерии отнесения публикаций к числу коррупционных.

6. Организация работы по проведению мониторинга публикаций средств массовой информации, содержащих сведения о правонарушениях коррупционной направленности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством (в том числе с ведомственными нормативно-правовыми актами), регулирующими организацию работы по антикоррупционному правовому просвещению и взаимодействию со средствами массовой информации.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями по антикоррупционному правовому просвещению и взаимодействию со средствами массовой информации.

3. Изучение практики прокуратуры по антикоррупционному правовому просвещению и взаимодействию со средствами массовой информации.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите правовые основы организации работы по правовому просвещению.

2. Методика выявления сведений о правонарушениях коррупционной направленности.

3. Назовите правовые основы мониторинга публикаций средств массовой информации, содержащих сведения о правонарушениях коррупционной направленности.

4. Каковы критерии отнесения публикаций к числу коррупционных.

**Тема 10. Отдельные направления работы прокуратуры в сфере противодействия коррупции**

***Лекция:***

1. Принятие мер органами прокуратуры по возмещению ущерба, причиненного коррупционными преступлениями.

2. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в области противодействия коррупции.

***Семинарское занятие:***

1. Принятие мер органами прокуратуры по возмещению ущерба, причиненного коррупционными преступлениями.

2. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в области противодействия коррупции

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Ознакомление с действующим законодательством (в том числе с ведомственными нормативно-правовыми актами), регулирующими отдельные направления работы прокуратуры в сфере противодействия коррупции.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями по участию прокуратуры в правотворческой деятельности и международному сотрудничеству в области противодействия коррупции.

3. Изучение практики прокуратуры по международному сотрудничеству в области противодействия коррупции.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите меры, принимаемые органами прокуратуры по возмещению ущерба, причиненного коррупционными преступлениями.

2. Определите правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

3. Назовите формы международного сотрудничества органов прокуратуры в области противодействия коррупции.

## **8. Методические указания обучающимся**

### ***8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям***

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формы работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1. **Плановый конспект.** Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта.

2. **Текстуальный конспект.** Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, облачив ее в форму цитаты.

3. **Тематический конспект.** Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4. **Свободный конспект** может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1. *Предварительное знакомство с текстом* с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2. *Повторное прочтение и анализ* исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3. *Выделение тезисов*, передающих краткое содержание материала  
Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;

- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.

Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены, например в форме **проблемной лекции**, которая представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьёзной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути её решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т.е. каждая лекция имеет в определённой мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной

полностью проблемной лекции. Это просто необходимо, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает обучающихся как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

## ***8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям***

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных

положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее, есть смысл выделить последнее особицей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В своей сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

#### **Подготовка актов прокурорского реагирования**

Правовые формы осуществления прокурором полномочий предполагают знание механизма формирования различных актов прокурорского реагирования и надлежащего составления. Составление актов прокурорского реагирования – процесс творческий, одновременно требующий хорошего знания законодательства.

Составление акта прокурорского реагирования предполагает:

1. Детальное изучение фабулы, приведенной для составления акта прокурорского реагирования;
2. Изучение законодательства, регулирующего правоотношения в данной сфере;
3. Определение круга нарушений закона, требующих применения средств прокурорского реагирования;
4. Установление вида акта прокурорского реагирования в зависимости от характера выявленных нарушений закона;
5. Составление акта прокурорского реагирования на основе имеющихся практических и методических рекомендаций с использованием анализа законодательства.

#### ***8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме***

Лекционные занятия в интерактивной форме могут быть представлены, например в форме **проблемной лекции**, которая представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьёзной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения.

Проблемные вопросы – это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации и вызывают интеллектуальные затруднения. Как правило, в каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути её решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т.е. каждая лекция имеет в определённой мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает обучающихся как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

### **Круглый стол**

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

### ***8.4. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе***

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции» предполагает обязательную самостоятельную подготовку обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. Такие задания предусмотрены главным образом по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары).

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что обучающиеся в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу независимо от того находится ли обучающийся в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Ориентируя обучающихся на самостоятельное изучение тем и разделов, необходимо указывать на следующие факторы и особенности курса:

1. Должна использоваться новейшая литература научного и учебного направления.
2. Изучение предмета необходимо начинать с общих вопросов программы.
3. Подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем.
4. Очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы.
5. Рекомендуются более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения.
6. Преподаватель должен давать краткий комментарий новейших изменений законодательства по темам, отводящимся для самостоятельного изучения.
7. Обучающийся обязан следить за изменениями законодательства после окончания аудиторных занятий.

### ***8.5. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)***

#### **Подготовительный этап работы**

**Формулировка темы.** Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

**Поиск источников.** Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

**Работа с источниками.** Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения

поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата. Создание текста. Общие требования к тексту. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения. План реферата. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы - от реферата до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы. Требования к введению. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования.

Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата. Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования). Заключение. Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы. Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

### ***8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета***

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции» является формой оценки уровня освоения обучающимся учебного материала. Зачет проводится в устной или письменной форме в соответствии с учебными графиками и принимается преподавателем, ведущим занятия по учебной дисциплине.

Зачет принимается путем опроса обучающихся с возможностью изложения ответов как в устной, так и в письменной форме. Обучающимся, показавшим на семинарских занятиях высокий уровень освоения учебного материала, допускается выставления зачета без проведения опроса.

Вопросы для зачета доводятся до сведения студентов в период чтения лекций и проведения семинаров. Кроме того, с ними можно ознакомиться непосредственно на кафедре или на сайте Академии.

При оценке ответа следует учитывать полноту изложения теоретического материала, умение оперировать основными понятиями, знание законодательства и ведомственных нормативных материалов, которые регулируют осуществление прокурорского надзора в сфере предпринимательства. Целесообразно заранее вести учет результатов самостоятельной работы студентов по подготовке докладов и рефератов по предложенной тематике.

Зачет принимается в строгом соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», утвержденном приказом ректора Саратовской государственной юридической академии.

Результат письменного зачета объявляется студенту после проверки преподавателем письменного ответа на предложенные вопросы, а устного непосредственно после его сдачи и фиксируется в графе ведомости, а так же в зачетной книжке студента.

Результаты проведения зачета заслушиваются на заседании кафедры. На основе их анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию учебного процесса.

### ***8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий***

Тестирование является формой промежуточной проверки формирования у обучающегося, предусмотренных компетенций, закрепления теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции» и их применению в каких-либо конкретных ситуациях. Оно подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам учебной дисциплины. В ходе тестирования могут оцениваться полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, а в конечном итоге – оценивается уровень сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.

Тестирование предполагает выбор обучающимся правильного варианта (вариантов) ответа на поставленный в тестовом задании вопрос, относящийся к одной или нескольким темам изучаемой дисциплины. По каждому тестовому заданию сформулировано четыре варианта ответа. Правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Тестовое задание **не может** содержать **только** правильные или **только** не правильные варианты ответа.

Уровень сформированности компетенций у обучающегося по итогам тестирования оценивается в соответствии с установленными критериями, прилагающимися к комплекту тестовых заданий.

### ***8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является

важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• ***8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.***

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие и правовые основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
2. Предмет и объекты прокурорского надзора исполнением законодательства о противодействии коррупции.
3. Цели и задачи прокурорского надзора исполнением законодательства о противодействии коррупции.
4. Основные направления прокурорского надзора исполнением законодательства о противодействии коррупции.
5. Правовые и организационные основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
6. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
7. Методика организации прокурорских проверок за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
8. Проблемы и основные направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
9. Правовые и организационные основы контроля за расходами должностных лиц.
10. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.
11. Методика осуществления прокурорских проверок за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.
12. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.
13. Правовые и организационные основы надзора за соблюдением государственными (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.

14. Запреты и ограничения, установленные для целей противодействия коррупции.
15. Методика проведения прокурорских проверок с целью выявления нарушения запретов и ограничений, конфликта интересов.
16. Организация прокурорского надзора за соблюдением государственным (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.
17. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
18. Правовые основы проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
19. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
20. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.
21. Понятие и правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов.
22. Формы координации.
23. Координационные совещания по вопросам противодействия коррупции.
24. Постановления координационных совещаний.
25. Сущность прокурорского надзора за расследованием преступлений коррупционной направленности.
26. Правовые основы прокурорского надзора за расследованием преступлений коррупционной направленности.
27. Организация прокурорского надзора за соблюдением требований законодательства, регламентирующего порядок учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях коррупционной направленности.
28. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел коррупционной направленности.
29. Организация прокурорского надзора за расследованием уголовных дел на основных этапах предварительного расследования.
30. Правовые и организационные основы участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.
31. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.
32. Особенности поддержания прокурором обвинения в судебном разбирательстве уголовных дел коррупционной направленности в суде первой инстанции.
33. Речь обвинителя в прениях сторон по делам коррупционной направленности.
34. Теоретические и правовые основы организации работы по правовому просвещению.
35. Основные направления и формы осуществления органами прокуратуры правового (в том числе антикоррупционного) просвещения.
36. Сведения о правонарушениях коррупционной направленности.
37. Правовые и организационные основы мониторинга публикаций средств массовой информации, содержащих сведения о правонарушениях коррупционной направленности.

38. Критерии отнесения публикаций к числу коррупционных.
39. Организация работы по проведению мониторинга публикаций средств массовой информации, содержащих сведения о правонарушениях коррупционной направленности.
40. Принятие мер органами прокуратуры по возмещению ущерба, причиненного коррупционными преступлениями.
41. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
42. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в области противодействия коррупции.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Понятие коррупции и система правовых средств борьбы с нею.
2. Коррупция в государственном механизме современной России: теоретические аспекты.
3. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
4. Коррупция как общеправовой феномен.
5. Коррупция в системе государственной службы в России: истоки и тенденции.
6. Прокурорский надзор за противодействием коррупции в органах внутренних дел.
7. Роль прокурорского надзора за противодействием коррупции.
8. Коррупция как социальное и экономическое явление.
9. Основные направления прокурорского надзора за противодействием коррупции.
10. Коррупция в российском избирательном процессе: понятие и противодействие.
11. Проблемы и основные направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
12. Методика организации прокурорских проверок за исполнением законодательства при представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
13. Методика осуществления прокурорских проверок за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.
14. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.
15. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц.
16. Правовые и организационные основы надзора за соблюдением государственными (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.
17. Запреты и ограничения, установленные для целей противодействия коррупции.
18. Методика проведения прокурорских проверок с целью выявления нарушения запретов и ограничений, конфликта интересов.
19. Организация прокурорского надзора за соблюдением государственными (муниципальными) служащими установленных запретов и ограничений.
20. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.

21. Правовые основы проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
23. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.
24. Понятие и правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов.
25. Практические аспекты работы прокуратуры по проведению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
26. Организация прокурорского надзора за соблюдением требований законодательства, регламентирующего порядок учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях коррупционной направленности.
27. Организация прокурорского надзора за расследованием уголовных дел на основных этапах предварительного расследования.
28. Типичные нарушения законов, выявляемых прокурорами при осуществлении надзора за расследованием преступлений коррупционной направленности.
29. Подготовка прокурора к участию в рассмотрении судами уголовных дел коррупционной направленности.
30. Особенности поддержания прокурором обвинения в судебном разбирательстве уголовных дел коррупционной направленности в суде первой инстанции.
31. Речь обвинителя в прениях сторон по делам коррупционной направленности.
32. Особенности участия прокурора в пересмотре судебных решений по уголовным делам коррупционной направленности.
33. Основные направления и формы осуществления органами прокуратуры правового (в том числе антикоррупционного) просвещения.
34. Сведения о правонарушениях коррупционной направленности.
35. Правовые и организационные основы мониторинга публикаций средств массовой информации, содержащих сведения о правонарушениях коррупционной направленности
36. Критерии отнесения публикаций к числу коррупционных
37. Организация работы по проведению мониторинга публикаций средств массовой информации, содержащих сведения о правонарушениях коррупционной направленности.
38. Принятие мер органами прокуратуры по возмещению ущерба, причиненного коррупционными преступлениями.
39. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
40. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в области противодействия коррупции.
41. Коррупция в органах государственной власти Российской Федерации.
42. Противодействие коррупции: соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования.

#### 43. Противодействие коррупционной преступности в России: ретроспектива, современность и перспективы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Артемов В. Ю. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.]; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. Москва: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. - 320 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=309218>

2. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/536922>

3. Лобачев Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 118 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/947764>
4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451658>
5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451659>
6. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856690>
7. Румянцева М.О. Возбуждение уголовного дела: проблемы и перспективы: монография / М.О. Румянцева. Москва: Юстицинформ, 2019. - 148 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043350>
8. Сухарев А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1016645/>
9. Скобликов П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. Москва: НОРМА, 2020. - 272 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=351284>
10. Таболина К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К. А. Таболина ; под ред. Л. Н. Масленниковой. Москва: Норма, 2020. - 320 с. ISBN 978-5-16-108167-9. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057983>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Дадалко В. А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=110911>
2. Завалнулов А. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации // Законность.2018. №12.
3. Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: проф. этика, кадр. политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: Уч. пос. - Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2014. 216 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=199760>
4. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина.- Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской

Федерации: ИНФРА-М, 2019. - 156с. URL:  
<https://znanium.com/catalog/document?id=326275>

5. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - 342 с. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/document?id=339413>

6. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488362>

7. Скобликов, П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия: словарь / П. А. Скобликов. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 168 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340262>

### 10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10.12.1948.

3. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.

4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-01 «О прокуратуре Российской Федерации» //Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

7. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст.3215.

8. Федеральный закон от 02.03.2007. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. №10. Ст.1152.

9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» //СЗ РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212.

10. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы" //СЗ РФ. 2018. N 27. Ст. 4038.

11. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // СПС «Консультант Плюс».

12. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые

граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // СПС «Консультант Плюс».

13. Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (вместе с «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов») // СПС «Консультант Плюс».

14. Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

15. Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (вместе с «Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению») // СПС «Консультант Плюс».

16. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (вместе с «Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера») // СПС «Консультант Плюс».

17. Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» (вместе с «Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации») // СПС «Консультант Плюс».

18. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 "Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».

19. Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // СПС «Консультант Плюс».

20. Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества» // СПС «Консультант Плюс».

21. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции» //СЗ РФ. 2008. N 21. Ст. 2429; 2008. N 21. Ст. 2429.

22. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС «Консультант Плюс».

23. Постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 841 «О соблюдении работниками государственных корпораций и государственных компаний положений статьи 349-1 Трудового кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

24. Постановление Правительства РФ от 22.07.2013 № 613 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению» // СПС «Консультант Плюс».

25. Постановление Правительства РФ от 13.03.2013 № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности» // СПС «Консультант Плюс».

26. Постановление Правительства РФ от 13.03.2013 № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей» // СПС «Консультант Плюс».

27. Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» // СПС «Консультант Плюс».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»// Законность. 2008. № 2.

29. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.08.2019 № 550 «Об утверждении Положения о порядке направления в иностранные банки, иные иностранные организации и уполномоченные органы иностранных государств запросов в связи с проведением проверки соблюдения запрета, установленного Федеральным законом от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. N 751 «Об утверждении положения о порядке уведомления руководителей (представителей нанимателя) органов и организаций прокуратуры Российской Федерации прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими и работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в Университете прокуратуры Российской Федерации, о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки представленных сведений» // СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 N 454 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции"// СПС «Консультант Плюс».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «Консультант Плюс».

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС «Консультант Плюс».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс».

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 12 июля 2010 г. № 276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «Консультант Плюс».

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 1 ноября 2011 г. № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора» // СПС «Консультант Плюс».

38. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, Минюста РФ, Государственного комитета РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, ГТК РФ от 29 октября 2003 г. N 47/827/277/185/1201 "Об учете преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел и изменении статистической отчетности"// СПС «Консультант Плюс».

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 262 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме» // СПС «Консультант Плюс».

40. Положение об управлении по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции (утв. Генпрокуратурой России 17.12.2018).

41. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. N 59 «Об утверждении положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации» // СПС «Консультант Плюс».

42. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 08.04.2016 № 209 «О порядке сообщения федеральными государственными служащими органов и организаций прокуратуры российской федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных (служебных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов» // СПС «Консультант Плюс».

43. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2016 № 173 «Об утверждении положения о порядке принятия федеральными государственными служащими, иными работниками органов и организаций прокуратуры российской федерации почетных и специальных званий, наград иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений, в том числе религиозных, и других организаций» // СПС «Консультант Плюс».

44. Перечень преступлений коррупционной направленности, утвержденный указанием Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 24.01.2020 № 35/11/1// СПС «Консультант Плюс».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо наличие не менее одного наименования основной учебной литературы и не менее трех источников дополнительной

литературы в виде электронного документа в фонде библиотеки или электронно-библиотечных системах.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

1. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие для бакалавров / Е.Н. Асташкина, Н.И. Булдыгина, Е.Г. Лиходаев и др.; Под ред. А.Ф. Соколова. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. – 144 с.
2. Соколов А.Ф., Якушева С.Е. Акты прокурорского реагирования: классификация, методика составления: учебное пособие / А.Ф. Соколов, С.Е. Якушева; Под ред. А.Ф. Соколова. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. – 76 с.
3. Соколов А.Ф. Организация расследования преступлений в России: учебное пособие – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2011.

#### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
2. [Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность»](http://pressa-lex.ru/) - <http://pressa-lex.ru/>
3. [Официальный интернет-сайт ФГКОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»](http://www.agprf.org/index.html) - <http://www.agprf.org/index.html>
4. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/>
5. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный интернет – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт ФСИН РФ - <http://www.fsin.su/>
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>
10. Сайт СГЮА - [www.sgюa.pф](http://www.sgюa.pф)
11. Официальный сайт ФСБ России - <http://www.fsb.ru/>
12. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
13. Scholar.ru ([www.scholar.ru](http://www.scholar.ru)). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
14. Госуслуги.Ру ([www.Gosuslugi.ru](http://www.Gosuslugi.ru)) – федеральный портал.

15. Гохран России <http://www.gokhra№.ru/ru/>
16. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». – URL: <http://www.sudrf.ru>
17. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>
18. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: [http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115221"uid=115221](http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115221)
19. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>
20. Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))
21. Официальный интернет-портал органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru))
22. Свободная энциклопедия ([ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)).
23. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
24. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>
25. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
26. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znaniy.com»
27. СПС «КонсультантПлюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
28. Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu>.  
Юридический словарь. – URL:[http:// dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции», обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
3. программа видеоконференцсвязи.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
С нарушениями зрения	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильный (брайлевский) дисплей;</li> <li>- ручной и стационарный видео увеличитель;</li> <li>- тифлоплеер</li> <li>- - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows"</li> <li>- Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой</li> </ul>
С нарушениями слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беспроводная система линейного акустического излучения;</li> <li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li> <li>- звукоусиливающее оборудование;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- средства отображения информации.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, использование голосовой команды);</li> <li>- специальные мыши (джойстики, роллеры)</li> </ul>